ПРИМЕР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

«Специалист по внедрению инновационных решений и модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом» (7 уровень квалификации)

Москва
2018

Содержание

1. Наименование и уровень квалификации: 3

2. Номер квалификации: 3

3. Профессиональный стандарт: 3

4. Вид профессиональной деятельности по реестру профессиональных стандартов: 3

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена: 3

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена 4

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий: 5

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий: 6

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий 6

10. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 7

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске к практическому этапу профессионального экзамена 15

12. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА 16

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятие решения о соответствии квалификации соискателя требованиям квалификации: 17

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств 17

1. Наименование и уровень квалификации:

«Специалист по внедрению инновационных решений и модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом» (7 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

26.00900.03

3. Профессиональный стандарт:

«Специалист-технолог по производству моющих и чистящих средств биотехнологическим методом», код 26.009

Регистрационный номер: 755

Дата приказа: 21.12.2015.

Номер приказа: 1049н.

4. Вид профессиональной деятельности по реестру профессиональных стандартов:

Производство экологически безопасных моющих и чистящих средств промышленного и бытового применения биотехнологическим методом из возобновляемого сырья

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
1	2	3
З к С/01.7, С/02.7: Методические и нормативные документы по технологической подготовке производства	1 балл за каждый правильный ответ	Задания № 1, 2, 3 с выбором ответа
З к С/01.7, С/02.7: Методические и нормативные документы по разработке технической документации		Задания № 4, 5, 6, 7 с выбором ответа
З к С/01.7, С/02.7: Технологии производства химической продукции и биотехнологии		Задания № 8, 9, 10 с выбором ответа
З к С/01.7, С/02.7: Теория принятия оптимальных решений		Задания № 11, 13, 15, 17 с выбором ответа Задания № 12, 14 на установление соответствия Задание № 16 на установление последовательности
З к С/01.7, С/02.7: Технические характеристики		Задания № 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 с выбором ответа

производственных мощностей в химическом производстве		
З к С/01.7, С/02.7: Методы и правила разработки технологических карт, регламентов		Задания № 25, 26, 27 с выбором ответа
З к С/01.7, С/02.7: Требования к оформлению технической документации		Задания № 28, 29 с выбором ответа
З к С/01.7: Технический английский язык в области биотехнологии		Задания № 30, 31 с выбором ответа
З к С/01.7: Основы промышленной биотехнологии		Задание № 32 с выбором ответа
З к С/01.7: Правила эксплуатации и требования к условиям работы производственного оборудования		Задания № 33, 34, 35 с выбором ответа
З к С/02.7: Методы, используемые в промышленных биотехнологиях		Задание № 36 с выбором ответа
З к С/02.7: Методы обучения работников		Задания № 37, 38 с выбором ответа Задания № 39, 40 на установление соответствия

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий с выбором ответа: 35

Количество заданий с открытым ответом: -

Количество заданий на установление соответствия: 4

Количество заданий на установление последовательности: 1

Время выполнения теоретического задания: 60 мин.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания[1]
1	2	3
ТД к С/02.7: Корректировка технической документации **У к С/01.7:** Составлять техническое задание в соответствии с требованиями нормативных документов	Структура Технологического регламента выполнена Указаны разделы, содержание которых подлежит корректировке при заданных условиях	Задание на выполнение трудовых функций, трудовых

[1] Для проведения практического этапа профессионального экзамена используются два типа заданий: задание на выполнение трудовых функций, трудовых действий в реальных или модельных условиях; портфолио

У к С/02.7: Разрабатывать технологические карты, регламенты производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом **У к С/02.7:** Оформлять отчетные материалы по результатам опытно-конструкторских разработок в соответствии с общепринятыми требованиями		действий в модельных условиях Практическое задание № 1
ТД к С/01: Оценка возможных способов модернизации технологии производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом **ТД к С/01.7:** Разработка моделей модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом **ТД к С/02.7:** Отработка модернизированной технологии производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом **ТД к С/02.7:** Утверждение программы модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом	Представлена информация об опыте работы и участии в проектах разработки технологии производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом Ответы на типовые вопросы соответствуют модельным ответам	портфолио

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий:

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

Помещение - соответствует санитарным нормам для помещений с компьютерным оборудованием.

Рабочие места оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением и техническими характеристиками не ниже:

Операционная система: windows 7 professional; Пакет приложений Microsoft Office 2010; С установленным браузером Google Chrome, «Internet Explorer 8.0»; Adobe Acrobat.

Персональные компьютеры имеют доступ к оргтехнике (принтер, мультимедиа-проектор с экраном) и информационно-телекоммуникационным сетям.

Рабочие места-стол, стул. Инвентарь – ручка, листы бумаги А4.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

Помещение - соответствует санитарным нормам для помещений с компьютерным оборудованием.

Рабочие места оборудованы персональными компьютерами с программным обеспечением и техническими характеристиками не ниже:

Операционная система: windows 7 professional; Пакет приложений Microsoft Office 2010; С установленным браузером Google Chrome, «Internet Explorer 8.0»; Adobe Acrobat.

База нормативно-технических документов.

Персональные компьютеры имеют доступ к оргтехнике (принтер, мультимедиа-проектор с экраном) и информационно-телекоммуникационным сетям.

Рабочие места-стол, стул. Инвентарь – ручка, листы бумаги А4, калькулятор

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий:

Формируется комиссия в составе не менее 3-х экспертов. Член экспертной комиссии на момент проведения экзамена должен иметь подтверждение своей квалификации:

– Документ об образовании не ниже высшего по направлению подготовки по виду профессиональной деятельности

– Опыт работы по виду профессиональной деятельности не менее 5 лет

– Документ о дополнительном профессиональном образовании в области независимой оценки квалификации

– Решение Совета по профессиональным квалификациям химического и биотехнологического комплекса о подтверждении квалификации эксперта

Эксперт не должен иметь конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий

(при необходимости): проведение обязательного инструктажа на рабочем месте

10. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Выберите все правильные ответы:

Какие задачи решаются в процессе технологической подготовки производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом

1. Отработка продукции на технологичность.
2. Разработка технологических маршрутов и процессов.
3. Технологическое оснащение производства.
4. Разработка и внедрение оборудования.
5. Контроль качества продукции.

2. Выберите все правильные ответы:

Какие данные являются исходными для проведения технологической подготовки производства?

1. Максимальный годовой объем выпуска продукции при полном освоении производства.
2. Планируемый режим работы предприятия.
3. Полный комплект технологической документации на новый вид продукции.
4. Предполагаемый срок выпуска продукции.
5. Технико-экономическое обоснования производства нового вида продукции.

3. Выберите все правильные ответы:

Какие процессы группируют задачи по технологической подготовке производства?

1. Обеспечение технологичности производства продукции.
2. Организация и управление технологической подготовки производства.
3. Проектирование и изготовление средств технологического оснащения.
4. Разработка технологических процессов.
5. Технико-экономическое обоснования выпуска нового вида продукции.

4. Выберите один правильный ответ:

Какой документ содержит данные об основных параметрах и характеристиках продукции, гарантии производителя и требования условий сертификации и утилизации?

1. Паспорт на продукцию.
2. Технические условия.
3. Руководство по эксплуатации.
4. Технико-экономические обоснования (ТЭО).
5. Маршрутная карта.

5. Выберите все правильные ответы:

Какая информация содержится в разделе технологической карты «потребность в ресурсах»?

1. перечень машин и оборудования;
2. перечень технологической оснастки, инструмента, инвентаря и приспособлений;
3. ведомость в потребности запчастей;
4. требование к численности персонала основного и вспомогательного производства;
5. требование к квалификации и специализации персонала.

6. Выберите один правильный ответ:

Какой раздел содержит сокращенное описание всех технологических операций в маршрутной карте в последовательности их выполнения без указания переходов?

1. Маршрутно-операционное описание.
2. Описание маршрутной карты.

3. Маршрутное описание.
4. Операционное описание.
5. Маршрут операций.

7. Выберите один правильный ответ:

Выберите правильную последовательность этапов обработки документа, регламентирующего процесс разработки рецептуры

1. составление проекта – согласование – оформление – подписание – регистрация – исполнение;
2. согласование проекта - составление проекта – оформление – подписание – регистрация – исполнение;
3. согласование проекта - регистрация проекта - составление проекта – оформление – подписание – исполнение;
4. составление проекта – регистрация проекта - согласование – оформление – подписание – исполнение;
5. регистрация проекта – согласование проекта - составление проекта – оформление – подписание – исполнение.

8. Выберите один правильный ответ:

Какие факторы ограничивают иммобилизацию индивидуальных ферментов?

1. высокая лабильность фермента;
2. наличие у фермента кофермента;
3. наличие у фермента субъединиц;
4. принадлежность фермента к гидролазам;
5. инвариантность фермента;

9. Выберите один правильный ответ:

Какой способ регулирует ферментацию в процессе биосинтеза?

1. периодический;
2. температурный;
3. непрерывный;
4. отъемно-доливной;
5. полупериодический.

10. Выберите один правильный ответ:

Какими параметрами обеспечивается экономическое преимущество биотехнологического производства, основанного на иммобилизованных биообъектах, перед традиционным?

1. меньшими затратами труда;
2. безопасность производства;
3. более дешевым сырьем;
4. многократным использованием биообъекта;
5. ускорением производственного процесса.

11. Выберите все правильные ответы:

Какие методы применяются для принятия управленческих решений?

1. Неформальные.
2. Коллективные.
3. Количественные.
4. Формальные.
5. Качественные.

12. Установите соответствие между математическими функциями, лежащими в основе метода управления и их содержанием (в формате буква-цифра, одна функция соответствует одному определению)

Математическая функция	Определение
A. теория игр	1. позволяет вводить дополнительные переменные в процессе решения задач
B. имитационные модели	2. реализуются в методах теории массового обслуживания
C. линейное моделирование	3. моделирование таких ситуаций, принятия решения в которых должно учитывать несовпадение интересов различных подразделений
D. вероятностные и статистические модели	4. позволяют экспериментально проверить реализацию решений, изменить исходные предпосылки
E. динамическое программирование	

13. Выберите все правильные ответы:

Какие этапы составляют метод Дэлфи (метод многоуровневого анкетирования)

1. Этап формулирования альтернатив.
2. Этап аргументирования предложений.
3. Этап опроса.
4. Этап набора решения.
5. Этап подготовки проекта новаций.

14. Установите соответствие между принципом принятия решений с учётом экспертных оценок и их сутью (в формате буква-цифра, один принцип соответствует одному определению)

Наименование принципа	Определение
A. принцип Эджворта	1. за основу берется мнение одного лица группы
B. принцип Парето	2. каждый эксперт предлагает свое решение; выбор не должен ущемлять интересов каждого в отдельности;
C. принципа большинства голосов	3. эксперты образуют единое целое, одну коалицию;
D. принцип диктатора	4. группы экспертов, которым невыгодно отменять свои решения
E. принцип Курно	

15. Выберите один правильный ответ:

К каким методам относится «метод букета» проблем?

1. формализованный;
2. эвристический;
3. количественный;
4. качественный;
5. аналитический.

16. Установите последовательность шагов при на этапе реализации решений

A. Оценка и анализ результатов и последствий.
B. Определение результатов и последствий.
C. Обратная связь.
D. Действия по исполнению решений.

17. Выберите все правильные ответы:

Какие ограничения определяют допустимое решение?

1. ресурсные;
2. юридические;
3. морально-этические;
4. инновационные;
5. проектные.

18. Выберите все правильные ответы:

Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей?

1. Общий коэффициент.
2. Интенсивный коэффициент.
3. Экстенсивный коэффициент.
4. Коэффициент мощности.
5. Коэффициент объёма производства.

19. Выберите все правильные ответы:

Укажите показатель, используемый при расчёте экстенсивного коэффициента, характеризующего степень использования производственной мощности

1. Фактический (плановый) фонд рабочего времени.
2. Расчётный фонд расчётного времени.
3. Среднегодовая производственная мощность предприятия.
4. Среднесуточная производственная мощность предприятия.
5. Фактический или плановый объём производства продукции.

20. Выберите все правильные ответы:

Какой показатель используется при расчёте общего коэффициента, характеризующего степень использования производственной мощности

1. Фактический (плановый) фонд рабочего времени.
2. Расчётный фонд расчётного времени.
3. Среднегодовая производственная мощность предприятия.
4. Среднесуточная производственная мощность предприятия.
5. Фактический или плановый объём производства продукции.

21. Выберите все правильные ответы:

Выберите показатели, используемые при расчёте интенсивного коэффициента, характеризующего степень использования производственной мощности

1. Фактический (плановый) фонд рабочего времени.
2. Расчётный фонд расчётного времени.
3. Среднегодовая производственная мощность предприятия.
4. Среднесуточная производственная мощность предприятия.
5. Среднесуточный выпуск продукции.

22. Выберите все правильные ответы:

Какие показатели учитываются при расчёте производственной мощности?

1. Режим работы оборудования.
2. Использование площадей.
3. Нормы трудоёмкости изготовления партии.
4. Производительность оборудования.
5. Планируемые вложения в переоснащение производства.

23. Выберите один правильный ответ:

Какой показатель определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции с учетом оптимального использования всех ресурсов предприятия?

1. Потенциальная мощность.
2. Производственная мощность.
3. Оптимальная мощность.
4. Годовая мощность.
5. Среднесуточная мощность.

24. Выберите один правильный ответ:

Какой коэффициент характеризует отношение мощности ведущего цеха к мощности к мощности остальных цехов

1. Коэффициент мощности.
2. Коэффициент амортизации.
3. Коэффициент дисконтирования.
4. Коэффициент сопряженности.
5. Коэффициент интегрирования.

25. Выберите все правильные ответы:

Какие разделы включает технологическая карта производства?

1. Технико-экономические показатели.
2. Требования к качеству и приемке работ.
3. Техника безопасности и охрана труда, экологическая и пожарная безопасность.
4. Технология и организация выполнения работ.
5. Требование к плановому ремонту оборудования.

26. Выберите один правильный ответ:

Какие требования устанавливают технические регламенты с учетом степени риска причинения вреда?

1. Минимально необходимые требования.
2. Необходимые и достаточные требования.
3. Необходимые требования.
4. Максимально необходимые требования.
5. Достаточные требования.

27. Выберите все правильные ответы:

Какие виды регламентов различают в зависимости от видов систем управления?

1. регламенты, регулирующие деятельность предприятия в целом;
2. регламенты, регулирующие работу персонала;
3. регламенты по информационному обеспечению;
4. регламенты, регулирующие порядок работы с техникой управления;
5. регламенты, регулирующие ценообразование.

28. Выберите все правильные ответы:

Какие требования отвечают стандартам, входящим в Единую систему технической документации?

1. Базирование типовых технологических процессов.
2. Возможности разработки документации средствами вычислительной техники.
3. Возможности заполнения и обработки документации средствами вычислительной техники.
4. Обеспечение преемственности со стандартами Единой системы конструкторской документации.
5. Увеличение объёма и трудоемкости разработки и унификация порядка утверждения и изменения документов.

29. Выберите один правильный ответ:

Укажите отличия технических условий от стандарта?

1. Устанавливают основные требования к качеству продукции.
2. Устанавливают дополнительные требования к качеству продукции или при отсутствии стандарта -самостоятельные требования.
3. В ТУ - заниженные требования к качеству продукции против ГОСТа.
4. В ТУ - завышенные требования к качеству продукции против ГОСТа.
5. ТУ - негосударственный нормативно-технический документ, не согласованный с потребителем.

30. Выберите один правильный ответ:

Как называется процесс разделения неоднородных систем (например, жидкость - твердые частицы) на фракции по плотности при помощи центробежных сил?

1. evaporation;
2. drying;
3. biocatalysis;
4. extraction;
5. centrifugation.

31. Выберите один правильный ответ:

Как называется установка для непрерывного гомогенного культивирования микроорганизмов и культур клеток, в которой плотность биомассы поддерживается на определенном уровне посредством регулирования скорости подачи свежей среды и постепенного удаления избытка биомассы?

1. turbidostat;
2. continuous sterilization system;
3. chemostat;
4. bioreactor;
5. fermenter.

32. Выберите все правильные ответы:

Какие процессы влияют на поддержание температуры технологического процесса производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом?

1. аэрация;
2. теплоотвод;
3. регуляция скорости метаболизма продуцента;
4. пеногашение;
5. введение комплексообразователей.

33. Выберите один правильный ответ:

Укажите рациональный путь борьбы с фаговой инфекцией в цехах ферментации

1. ужесточения контроля за стерилизацией технологического воздуха;
2. ужесточения контроля за стерилизацией питательной среды;
3. изменение температурного режима;
4. получения и использования фагоустойчивых штаммов биообъекта;
5. ужесточения контроля за стерилизацией оборудования.

34. Выберите один правильный ответ:

Каковы сроки проведения специальной оценки условий труда на рабочем месте?

1. Один раз в 2 года.
2. Один раз в 3 года.
3. Один раз в 4 года.
4. Один раз в 5 лет.
5. Один раз в 6 лет.

35. Выберите один правильный ответ:

В каком размере осуществляется финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями?

1. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями осуществляется в размере 1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
2. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее 0,7% суммы затрат (работ, услуг).
3. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее 0,2% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
4. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее 1% суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).
5. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда работодателями (за исключением государственных унитарных предприятий и федеральных учреждений) осуществляется в размере не менее 0,5% суммы затрат (работ, услуг).

36. Выберите все правильные ответы:

Укажите методы биотехнологии

1. Генная инженерия.
2. Клеточная инженерия.
3. Клонирование.
4. Селекция.
5. Гибридизация.

37. Выберите один правильный ответ:

Какие методы входят в классификацию методов обучения по основанию «источник знаний, умений и навыков»?

1. Диалогические.
2. Словесные.
3. Практические.
4. Наглядные.
5. Специальные.

38. Выберите один правильный ответ:

Как называется образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда на базе основного общего образования?

1. Бакалавриат.
2. Высшее профессиональное образования.
3. Среднее профессиональное образование.
4. Начальное профессиональное образования.
5. Профессиональная переподготовка.

39. Установите соответствие между видом обучения и его содержанием (в формате буква-цифра, один вид соответствует одному определению)

Вид	Определение

A. Повышение квалификации персонала	1. планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способов общения
B. Допуск СРО	2. обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности
C. Подготовка персонала	3. обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений, навыков и способов общения в связи с овладением новой профессией или изменившимися требованиями к содержанию и результатам труда
D. Переподготовка персонала	-

40. Установите соответствие между методом обучение и его особенностью (в формате буква-цифра, один метод соответствует одной особенности)

Методы обучения	Характерные особенности метода
A. Программированные курсы обучения	1. Пассивный метод обучения, используется для изложения теоретических и методических знаний, практического опыта
B. Методы решения производственно- экономических проблем с помощью моделей	2. Моделирование организационной проблемы, которую должны решить участники (слушатели) группы. Позволяет соединить теоретические знания и практические навыки, предусматривает обработку информации, конструктивно-критическое мышление, развитие творчества в процессах принятия решений
C. Метод обучения руководящих кадров, основанный на самостоятельном решении конкретных задач из производственной практики	3. Моделирование процессов, происходящих на конкурирующих предприятиях. Слушатели распределяют между собой роли конкурирующих между собой фиктивных организаций. С помощью исходных данных слушатели должны принять соответствующие решения для нескольких стадий производства продукции или услуг (производство, сбыт, финансирование, кадровые вопросы и т.д.)
D. Чтение лекций	

11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске к практическому этапу профессионального экзамена

Правила обработки результатов и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу экзамена: каждое задание оценивается в 1 балл. Минимальное количество баллов для допуска к практическому этапу: **28 баллов.**

12. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

ЗАДАНИЕ № 1

Трудовая функция, трудовые действия, умения:
ТД к С/02.7: Корректировка технической документации
У к С/01.7: Составлять техническое задание в соответствии с требованиями нормативных документов
У к С/02.7: Разрабатывать технологические карты, регламенты производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом
У к С/02.7: Оформлять отчетные материалы по результатам опытно-конструкторских разработок в соответствии с общепринятыми требованиями

Задание:
Предприятие по производству моющих и чистящих средств перешло на новое производство моющих и чистящих средств биотехнологическим методом. При этом был изменен состав сырьевых компонентов.
Составьте структуру технологического регламента и укажите разделы, содержание которых подлежит корректировке. Запишите результат.

Условия выполнения задания:
Место проведения экзамена – аудитория.
Соискатель может пользоваться нормативно-техническими документами.
Максимальное время выполнения задания: 60 мин.

б) задание для оформления и защиты портфолио:

ТД к С/01: Оценка возможных способов модернизации технологии производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом
ТД к С/01.7: Разработка моделей модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом
ТД к С/02.7: Отработка модернизированной технологии производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом
ТД к С/02.7: Утверждение программы модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом

Задание:
Соберите, оформите и предоставьте портфолио работ и документов, отражающих выполнение трудовых функций соответствующих квалификации «Специалист по внедрению инновационных решений и модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом» (7 уровень квалификации)

Типовые вопросы для собеседования по материалам портфолио:

1. Экстенсивные и интенсивные методы модернизации производства
2. Основные направления развития производств на основе биотехнологий
3. Классификация и виды биотехнологий
4. Цели модернизации производства

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятие решения о соответствии квалификации соискателя требованиям квалификации:

«Специалист по внедрению инновационных решений и модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом» (7 уровень квалификации)

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Специалист по внедрению инновационных решений и модернизации производства моющих и чистящих средств биотехнологическим методом» (7 уровень квалификации) принимается при выполнении теоретической части (минимум 28 вопросов) и выполнения практических заданий в соответствии с критериями.

14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств

1. Федеральный закон № 238 «О независимой оценке квалификации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1204 от 16 ноября 2016 г. «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;
3. Приказ Минтруда России № 759н от 19 декабря 2016 г. «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»;
4. Приказ Минтруда России № 726н от 12 декабря 2016 г. «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»;
5. Приказ Минтруда России № 601н от 1 ноября 2016 г. «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».